



駒場の丘

【教育目標】
自ら学び 新しい時代を拓き
心豊かにたくましく生きる児童の育成

- ・心かよいあう子
- ・まなび合う子
- ・きたえ合う子

第5号 R6. 8. 30 (金)

文責：伊東

元気に2学期スタート！！

27日間の夏休みが終了し、子ども達の元気な声がまた校舎に戻ってきました。今年も猛暑の夏となり、またコロナ感染の心配もありましたが、子ども達は大きな事故、入院するようなけがや病気をすることもなく、元気に2学期を迎えることができたことをうれしく思います。休み中の、ご家庭でのご指導やご配慮があったからこそと思っています。ありがとうございました。2学期も、9月には高学年の宿泊学習や修学旅行、低・中学年の校外学習、10月には全校の学習発表会など、1学期以上に子ども達の活躍し成長する機会が控えています。様々な活動を通して、更に子ども達の力を伸ばしていきたいと思えます。引き続きご家庭の皆様のご協力を、どうぞよろしくお願いいたします。

始業式での代表による作文発表から

二学期がんばりたいこと

六年

ぼくが二学期でがんばりたいことは、三つあります。

一つ目は、外国語です。外国語は、ぼくが苦手な教科で、上手く発声もできないので、二学期では、上手く発声ができるようにしたり、自分から積極的に手をあげて発言したりして、苦手な外国語をこくふくできるようにがんばりたいです。

二つ目は、マラソン大会です。いいタイムが出るように、体力をたくさんつけて、ずっと同じペースで走ることをがんばりたいです。

三つ目は、委員会活動です。一学期では、呼び捨てをしている人が多かったので、呼び捨てをしないで友達に思いやりをもった行動ができる千厩小学校にしていきたいです。

二学期では、苦手な教科をこくふくしたり、委員会活動を積極的に行ったり、様々なことをがんばっていききたいです。

「生活のふりかえりアンケート(児童用)」の結果

1学期末に実施した「生活のふりかえりアンケート(児童用)」の結果をお知らせします。

各項目の「A：よくあてはまる」「B：どちらかというにあてはまる」と、肯定的な評価をした人の割合は以下のとおりでした。

◇「生活のふりかえりアンケート(児童用)」の結果

取 組 項 目			A + B (%)
心かよい 合う子	1	学校は楽しい。	95
	2	元気な挨拶や正しい言葉づかいをしている。	94
	3	協力して仕事や掃除をしている。	99
まなび 合う子	4	集中して学習に取り組んでいる。	97
	5	話を聞き、考えを発表している。	92
	6	本をたくさん読み、毎日家庭学習に取り組んでいる。	92
きたえ 合う子	7	きまりを守り、安全に生活している。	96
	8	めあてをもって体力づくりをしている。	95
	9	早寝・早起き・朝ごはん、適切なメディア利用。	91

全体的に高い評価で、しっかりとした学校生活、家庭生活をおくっていることがうかがえます。全項目において、「まなびフェスト」の目標値を上回りました。特に、昨年度はコロナの影響もあったためか目標値を下回った「No.8 めあてをもって体力づくりをしている」も、今年度は改善がみられました。

学校として最重点項目と捉えている「No.1 学校が楽しい」については、ほとんどの児童が肯定的評価をしていますが、中にはそう思わない児童もいました。1学期後半には、各種アンケート結果なども参考にしながら、担任による個別教育相談を行いました。今後も、一人一人の思いや様子を丁寧に受け止めながら、全児童が「楽しい」と思えるような学校・学級づくりに努めます。もし、家庭でも「学校が楽しくない」などと訴えることがありましたら話を聞いてあげて、学校にも知らせていただくようお願いします。

なお、保護者アンケート結果につきましては、後日別紙にてご報告します。児童の自己評価は高くても、例えば「No.6 本をたくさん読み、毎日家庭学習に取り組んでいる」と関連した設問で、保護者の評価は若干低いなど、意識の差が見られるものもあります。今後も引き続き、家庭と連携して児童の健全育成を図りたいと思いますので、保護者の皆様のご理解、ご協力をお願いします。