

令和8年度 一関市立千厩小学校の教育 グランドデザイン

【学校教育目標】「自ら学び新しい時代を拓き、心豊かにたくましく生きる 児童の育成」
【めざす児童像】「心かよい合う子」「まなび合う子」「きたえ合う子」

【今年度の重点】

- 自ら学ぼうとする児童を育成すること
 - ①分かる喜びや共に学ぶ楽しさを体験できる指導の工夫を行う。
 - ②授業改善を通して、自ら学ぼうとする態度、対面の充実を図るための学習を講じる。
 - ③校内研究・研修により指導力を向上する。
- 特別支援教育の充実を図ること
 - ①全校の共通理解や理解促進を図り、一人一人の教育ニーズに応じた特別支援教育の充実を計画的に進める。
 - ②減量卒業においても特別支援教育の取組を取り入れた卒業証書や卒業証書を認め、習得に応じた支援の充実を図る。

心かよい合う子

- ①風がなみ、個性の育成をめざした、心かよい合う卒業証書と生徒指導
- ②風いよりの気持ちをもち、互いを尊重し合える児童の育成
- ・「いじめ防止基本方針」・積極的な生徒指導
 - ・体験的活動
- ③友誼をもち、協力して活動できる児童の育成
- ・縦割り活動等の児童相互の関わり合い
 - ・思いやりと自己有用感
- ④場に応じた言葉づかいや挨拶、行動ができる児童の育成
- ・挨拶や通学の励行
 - ・場に応じた言葉づかい
- ⑤特別支援教育の充実と特別支援学校「ハビくら」卒業との連携・学習の充実
- ⑥特別支援教育の充実
- ・教育的ニーズに応じた計画的推進
 - ・通学学級における特別支援教育の推進
- ⑦「ハビくら」卒業との連携
- ・交流・共同学習
 - ・「共に学び、共に育つ」教育
- ◇「卒業は楽しい」 95%
- ◇「挨拶・正しい言葉づかい」 85%
- ◇「協力して働く」 90%

まなび合う子

- ①自ら学ぼうする態度の育成
- ②分かる喜びや共に学ぶ楽しさを体験できる指導の工夫を行う。
- ・分かる喜びや共に学ぶ楽しさ
 - ・授業改善
 - ・自ら学ぶ、対面の充実
 - ・校内研究、研修
- ③基礎的・基本的な学力を身につける児童の育成
- ・補充、習熟の時間
 - ・確かな言語能力や漢字、計算等の基礎的な力
 - ・読書の習慣化
 - ・自律的な学習
 - ・学習成果の分析
- ④ICTを活用した授業デザイン
- ・個別最適な学び、協働的な学びの推進
 - ・情報活用能力、情報技術の適切な取扱い
- ◇「授業がわかる 集中して学習」 90%
- ◇「話をしっかり聞く 考えを発表する」 90%
- ◇「読書・家庭学習」 90%

きたえ合う子

- ①たくましい心と体。
- ②健康・安全確保の育成
- ・「早寝・早起き・朝ごはん」やメディア利用
 - ・衛生習慣と肥満の予防改善
- ③目標をもち、抱負強く体を鍛える児童の育成
- ・目標をもたせた体育指導
 - ・保健、安全、食育指導等による健やかな体
- ④決まりのルールを考え、安全を確保して生活できる児童の育成
- ・安全、防災意識
 - ・「いわたの復興教育」
- ◇「決まりを守り安全な生活」 90%
- ◇「体力づくり」 90%
- ◇「楽しい生活習慣」 90%

・ 取組のキーワード

・ まなびフェスト達成目標

【学校経営の基盤】

(5)家庭・地域との連携協働

- ① 家庭との連携協働
- ・「まなびフェスト」・保護者会（参観・通信・HP等）・緊急連絡
- ② 地域人材や資源を活用した教育活動の推進
- ・学校運営協議会
 - ・学校支援地域本部事業（学校支援ボランティア）や各種団体の活用
 - ・保育園、幼稚園、中学校との連携

(6)学校安全と教育環境整備

- ① 学校安全
- ・安全委員会と地域・安全確保・安全指導等
- ② 教育環境整備
- ・校舎内外の美化と設備、備品の管理
- ③ 児童、教員のウェルビーイングの向上
- ・心身の健康等
 - ・コンプライアンス