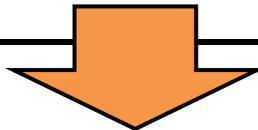




千 千歳小まなびフェスト

自ら学び新しい時代を拓き 心豊かにたくましく生きる 児童の育成

心かよい合う子	まなび合う子	きたえ合う子
<p>○言葉づかひや挨拶，行動ができる子を育てます。 →手立て：児童会を中心に「明るい声で，元気にあいさつ」に全校で取り組みます。</p> <p>○自分の成長や友達のよさを実感しようとする心を育てます。 →手立て：相手を傷つける言葉は使わず，お互いを認め合った生活を送る活動に取り組みます。</p> <p>○友達と「かかわり」ながら，粘り強く課題を解決しようとする態度を育てます。 →手立て：学級の当番や係活動，委員会，たてわり掃除に協力して取り組みます。</p> <p>【評価】「あいさつ」「言葉づかひ」「縦割り清掃」の児童アンケート調査で，「できた」「だいたいできた」の割合85%以上を目指します。</p>	<p>○集中して話を聞き，基礎的・基本的な学力を身につける子を育てます。 →手立て：自分の思いや意欲をもち，自分から進んで学ぼうとする態度を育てる授業改善に努め，学力の保障を図ります。</p> <p>○相手意識を持ち，目的に応じて，自分の考えを表現する力を育てます。 →手立て：根拠をもとに自分の考えを話したり，考えを友達と交流したりする場を設け，伝える力を伸ばします。</p> <p>○学習習慣を身につけ，主体的に学ぶ子を育てます。 →手立て：家庭学習の習慣化，読書の習慣化を図ります。</p> <p>【評価】「授業が分かる」が「分かる」「だいたい分かる」の割合85%，目標読書冊数達成者90%以上を目指します。</p>	<p>○生活リズムを整え，健康に生活できる子を育てます。 →手立て：家庭と協力し，望ましい生活リズムの習慣化を図ります。（早寝・早起き・朝ご飯，メディアとの健全な付き合い方）</p> <p>○自分で決めたより高い目標に向かって努力する子を育てます。 →手立て：体育における体力づくり環境を整えるとともに，業間運動を中心に，計画的な体力向上に取り組みます。</p> <p>○決まりの意味を考え，安全を意識して生活できる子を育てます。 →手立て：「いわての復興教育」をもとに，生活安全，交通安全，防災の意識を高め，実践力を養います。</p> <p>【評価】「安全な生活」「体力づくり」の児童アンケート調査で「できた」「だいたいできた」の割合 90%以上を目指します。</p>



そのために，ご家庭と協力連携したいこと

<p>○家庭や地域で，進んであいさつができる子にしましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・おはようございます ・こんにちは ・いただきます ・ごちそうさまでした ・おやすみなさい <p>○家事や手伝いをさせ，家族としての役割を与えましょう。</p>	<p>○テレビを消して家庭学習や家庭読書に取り組むようにさせましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各学年の家庭学習の目標時間 1年生 20分以上 2年生 30分以上 3年生 40分以上 4年生 50分以上 5年生 60分以上 6年生 70分以上 	<p>○テレビやゲーム，スマホなどメディア利用の約束を決め，定期的に話し合いましょう。</p> <p>○早寝，早起き，朝ご飯の生活リズムを身に付けさせましょう。</p>
---	--	--