

# 令和6年度 一関市立千厩小学校の教育 グランドデザイン

【学校教育目標】「自ら学び新しい時代を拓き 心豊かにたくましく生きる 児童の育成」  
 【めざす児童像】「心かよい合う子」「まなび合う子」「きたえ合う子」

## 【今年度の重点】

- 家庭・地域と連携協働した教育活動を推進すること
  - (1)「まなびフェスト」をもとに、児童・保護者・教職員の三者が目標を共有し、家庭と連携協働して目指す児童の育成を図る。
  - (2)学校運営支援協議会や地域の方々と連携協働しながら、千厩の豊かな人材や素材を最大限活用し、郷土を愛し、その発展を支える人づくりを目指した教育活動を推進する。
- ICTを活用した授業デザインを構築すること
  - (1)「個別最適な学び」「協働的な学び」を観点とした授業デザインを構築する。
  - (2)情報活用能力と情報モラルを育成する。
  - (3)校内研究・研修により指導力を向上する。

### 心かよい合う子

- (1)豊かな人間性の育成をめざした、心かよい合う学級経営と生徒指導
- ① 思いやりの気持ちを持ち、互いを尊重し合える児童の育成
    - ・「いじめ防止基本方針」 ・組織的な生徒指導
    - ・体験的活動
  - ② 責任を持ち、協力して活動できる児童の育成
    - ・縦割り活動等の児童相互の関わり合い
    - ・思いやりと自己有用感
  - ③ 場に応じた言葉づかいや挨拶、行動ができる児童の育成
    - ・挨拶や返事の励行 ・場に応じた言葉づかい
- (4)特別支援教育の充実と清明支援学校「ハピきら」学級との交流・共同学習の充実
- ① 特別支援教育の充実
    - ・教育的ニーズに応じた計画的推進
    - ・通常学級における特別支援教育の視点
  - ② 「ハピきら」学級との交流
    - ・交流・共同学習
    - ・「共に学び。共に育つ」教育
- |                |     |
|----------------|-----|
| ◇「学校は楽しい」      | 95% |
| ◇「挨拶・正しい言葉づかい」 | 85% |
| ◇「協力して働く」      | 90% |

### まなび合う子

- (2)学び合う姿勢の育成と分かる授業づくりによる確かな学力の定着
- ① ICTを活用した授業デザイン
    - ・個別最適な学び、協働的な学びの観点
    - ・情報活用能力、情報モラル
    - ・校内研究、研修
  - ② 集中して話を聞き、自分の考えをもち、積極的に表現できる児童の育成
    - ・分かる喜びや共に学ぶ楽しさ
    - ・話を聞く態度 ・自分の考えをもつ場
    - ・根拠をもとに話す、伝える、書く力
  - ③ 基礎的・基本的な学力を身につける児童の育成
    - ・補充、習熟の時間
    - ・確かな言語能力や漢字、計算等の基礎的な力
    - ・読書、家庭学習の習慣化
    - ・諸調査結果の分析
- |                        |     |
|------------------------|-----|
| ◇「授業がわかる<br>集中して学習」    | 90% |
| ◇「話をしっかり聞く<br>考えを発表する」 | 85% |
| ◇「読書・家庭学習」             | 90% |

### きたえ合う子

- (3)たくましい心と体、健康・安全意識の育成
- ① 生活リズムを整え、健康で生活できる児童の育成
    - ・「早寝・早起き・朝ごはん」やメディア利用
    - ・衛生習慣と肥満の予防改善
  - ② 目標をもち、根気強く体を鍛える児童の育成
    - ・目標をもたせた体育指導
    - ・保健、安全、食育指導等による健やかな体
  - ③ 決まりの意味を考え、安全を意識して生活できる児童の育成
    - ・安全、防災意識
    - ・「いわての復興教育」
- |                |     |
|----------------|-----|
| ◇「決まりを守り安全な生活」 | 90% |
| ◇「体力づくり」       | 90% |
| ◇「望ましい生活習慣」    | 90% |

・ : 取組のキーワード  
 : まなびフェスト達成目標

## 【学校経営の基盤】

### (5)家庭・地域との連携協働

- ① 家庭との連携協働
  - ・「まなびフェスト」 ・情報発信（参観・通信・HP等） ・緊急連絡
- ② 地域人材や資源を活用した教育活動の推進
  - ・学校運営支援協議会
  - ・学校支援地域本部事業（学校支援ボランティア）や各種団体の活用
  - ・保育園、幼稚園、中学校との連携

### (6)学校安全と教育環境整備

- ① 学校安全
  - ・安全点検と補修 ・安全確保 ・安全指導等
- ② 教育環境整備
  - ・校舎内外の美化と設備、備品の整理
- ③ 児童、職員のウェルビーイングの向上
  - ・心身の健康等 ・コンプライアンス